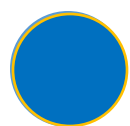


# Настава на даљину

(приказ истраживања -  
ученици)



**ОШ "Нада Поповић"**  
**школска 2020/21. година**



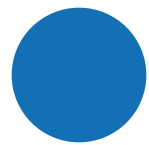
# Циљ

- ✓ **Процена ученика** - реализација наставе на даљину у претходном периоду у сврху унапређивања квалитета, ефикасности и ефектности оваквог вида наставе и учења у наредном периоду.
- ✓ Претходно, задан је упитник - процена наставника и родитеља у вези са истом темом, а онда следи упоредна анализа.
- ✓ Реализација истраживања планирана је као **активност праћења остваривања оперативног плана** за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса **Covid-19**

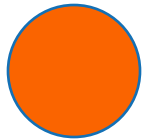
# УПИТНИК И УЗОРАК

- ✓ **Питања: 15** отвореног (5) и затвореног (10) типа израђена у оквиру апликације **Forms** платформе **Microsoft Teams (Office 365)**
- ✓ **Попунило: 106** ученика предметне наставе (46,7%)
- ✓ **По два одељења**
  - \* 5. разред - 26 ученика
  - \* 6. разред - 24 ученика
  - \* 7. разред - 26 ученика
  - \* 8. разред - 30 ученика
- ✓ **У сарадњи са Ученичким парламентом**
- ✓ **Јануар, школска 2020/21. година**

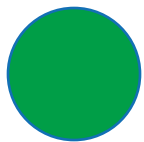
# 1. Да ли си задовољан/на како је организована наставу на даљину?



ДА

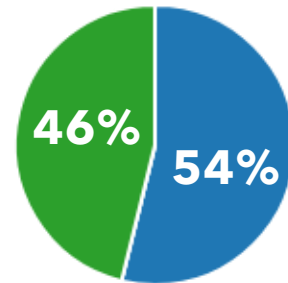


НЕ

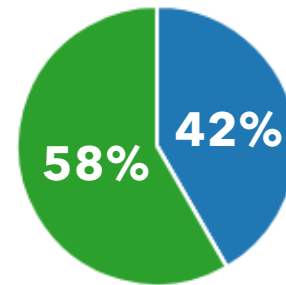


ДЕЛИМИЧНО

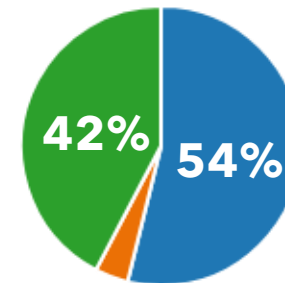
5. разред



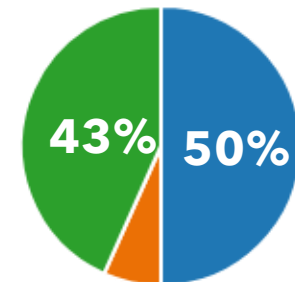
6. разред



7. разред



8. разред



## 2. Како си прихватио/ла овако организован вид наставе и учења?

### Карактеристични одговори:

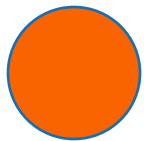
- одлично, (веома, врло, генерално) добро, озбиљно, савесно и одговорно, лако, лепо, прилагодила сам се/навикао брзо, веома ми се свидело, са вољом
- добро организовано, више је било времена за учење
- наставници су нам у свему помагали, успели да нам пренесу знање, разредна нас је благовремено припремила, родитељи и браћа/сестре помагали
- супер је што имамо наставу сваког дана
- одговара ми настава на даљину, настава на даљину "пун погодак"
- било је потешкоћа на почетку, али успео/ла сам да се снађем, после (много) лакше
- ок, али ми се није баш свидела
- делимично, онако, задовољавајуће, солидно,
- морао сам да прихватим, али нисам пуно научио (тешко је да се разуме)
- више домаћих задатака
- наставници да прихвате да су ово ванредне околности и да нас мање притискају градивом
- не тако лако, са тешкоћама, тешко ми је да пратим
- не свиђа ми се online настава, више волим да идем у школу (превише се гледа у екран, нисмо могли да се видимо уживо, без живе речи наставника, не могу да похватам, такорећи, ништа)

✓ **каква је година, добро је**

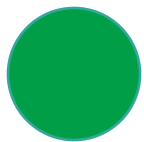
### 3. Да ли си имао/ла комуникацију са свим наставницима у школи?



ДА

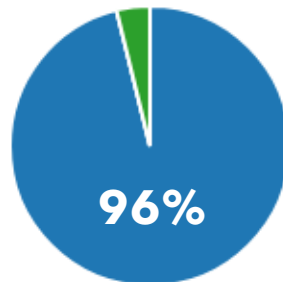


НЕ

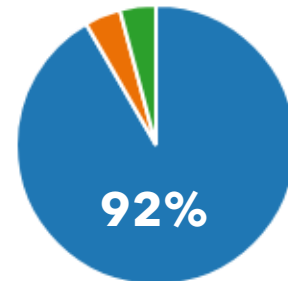


ПОВРЕМЕНО

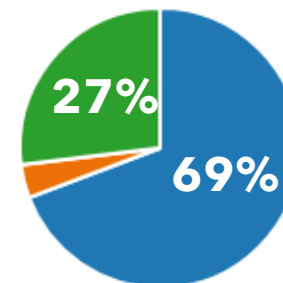
5. разред



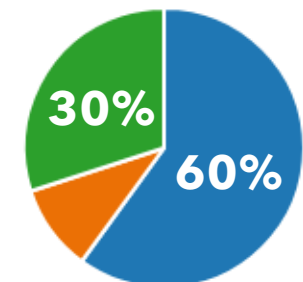
6. разред



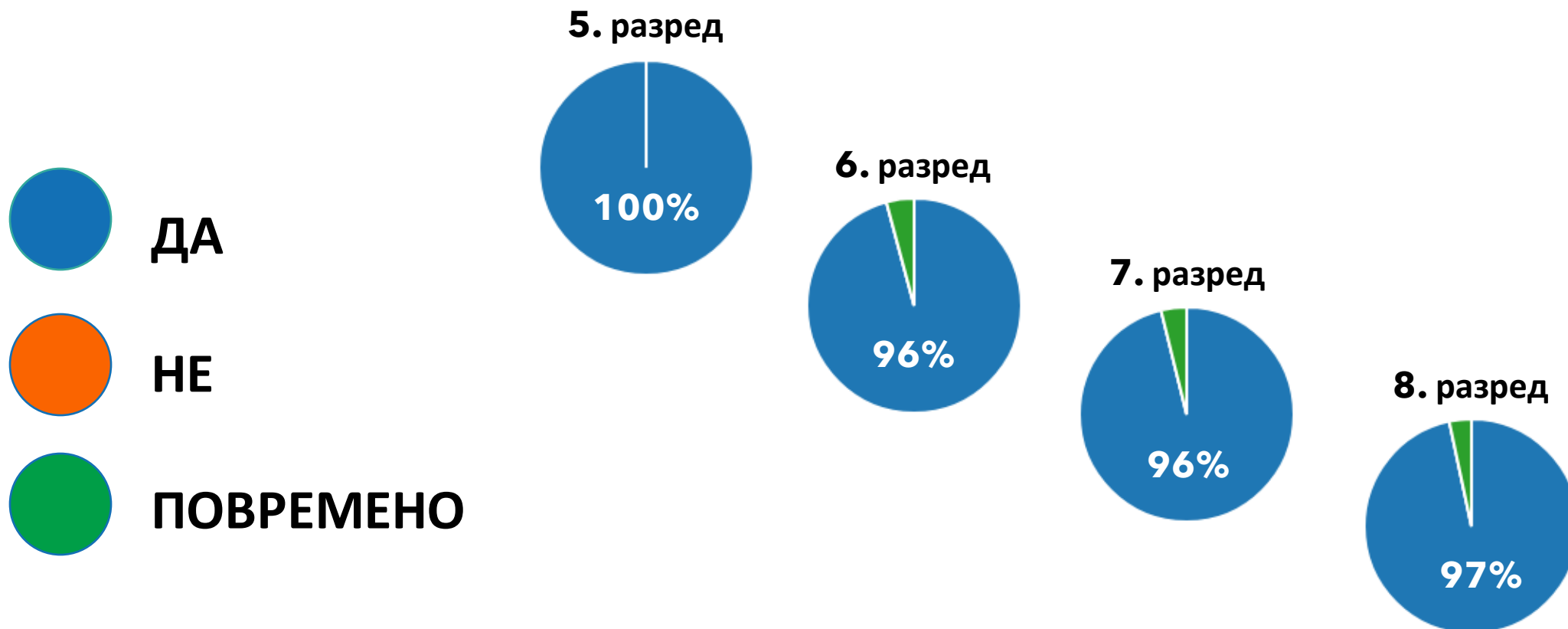
7. разред



8. разред



## 4. Да ли си редовно пратио/ла наставу на даљину?



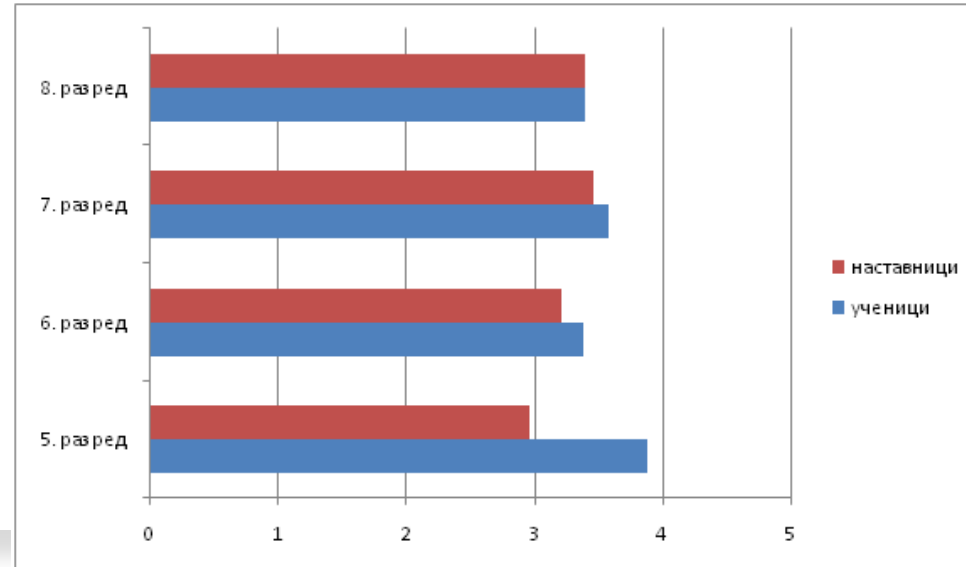
## 5/6. Процена оптерећености наставника и ученика током реализације наставе на даљину.

\* наставници

- ❖ Просек - **3,88** (5. разред)
- ❖ Просек - **3,38** (6. разред)
- ❖ Просек - **3,58** (7. разред)
- ❖ Просек - **3,40** (8. разред)

\* ученици

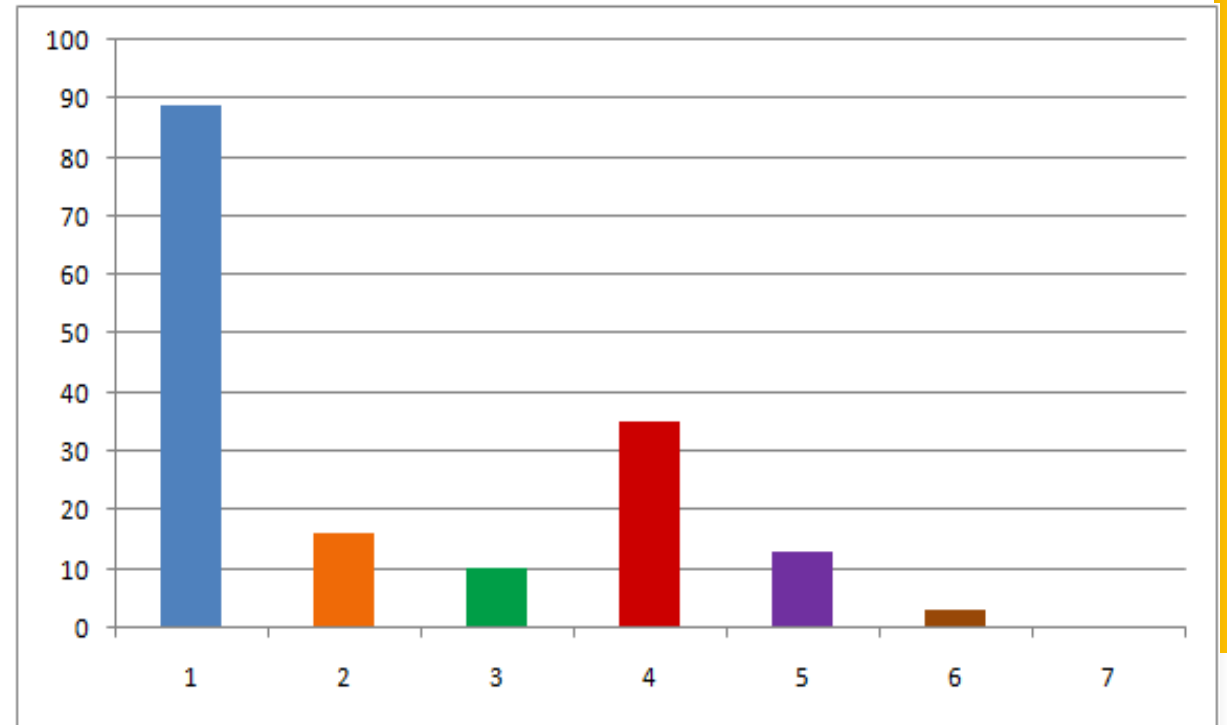
- ❖ Просек - **2,96** (5. разред)
- ❖ Просек - **3,21** (6. разред)
- ❖ Просек - **3,46** (7. разред)
- ❖ Просек - **3,40** (8. разред)



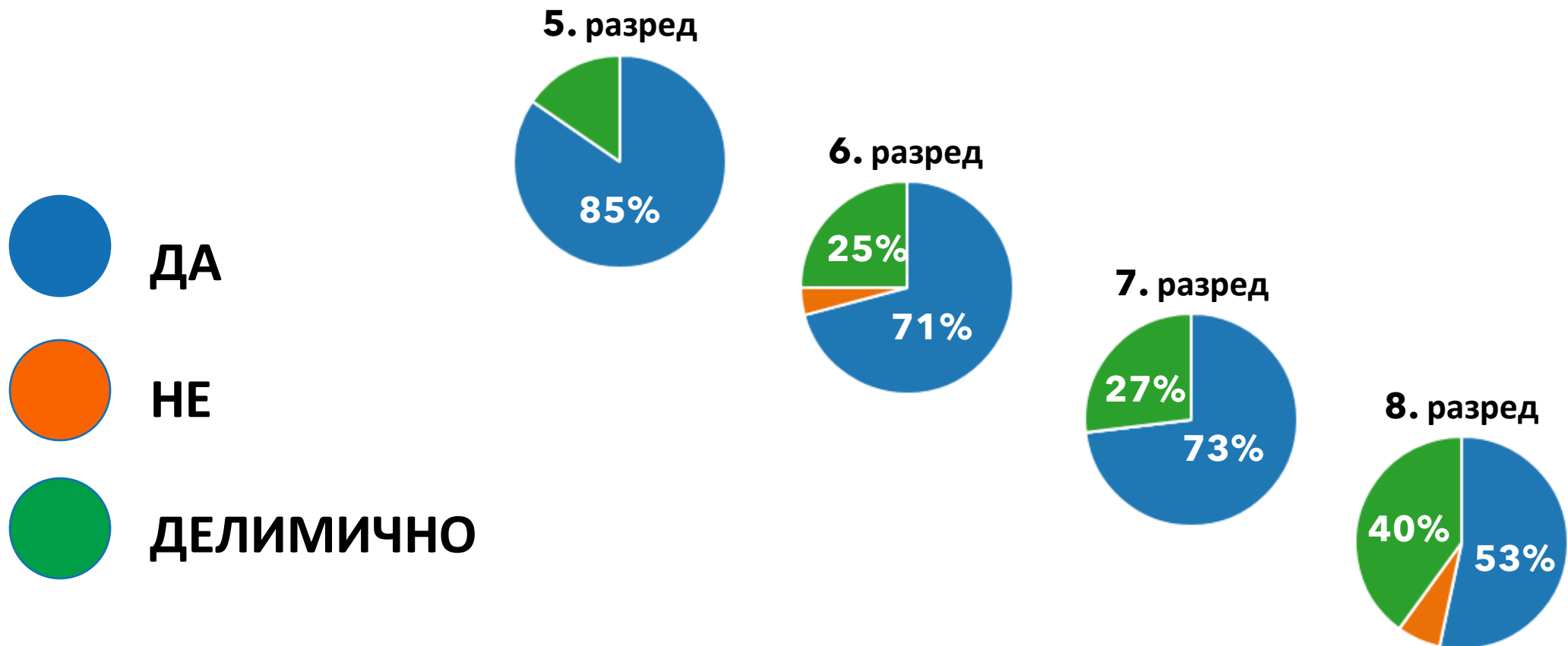


## 7. Домаће задатке, тестове и одговарања током наставе на даљину радио/ла сам:

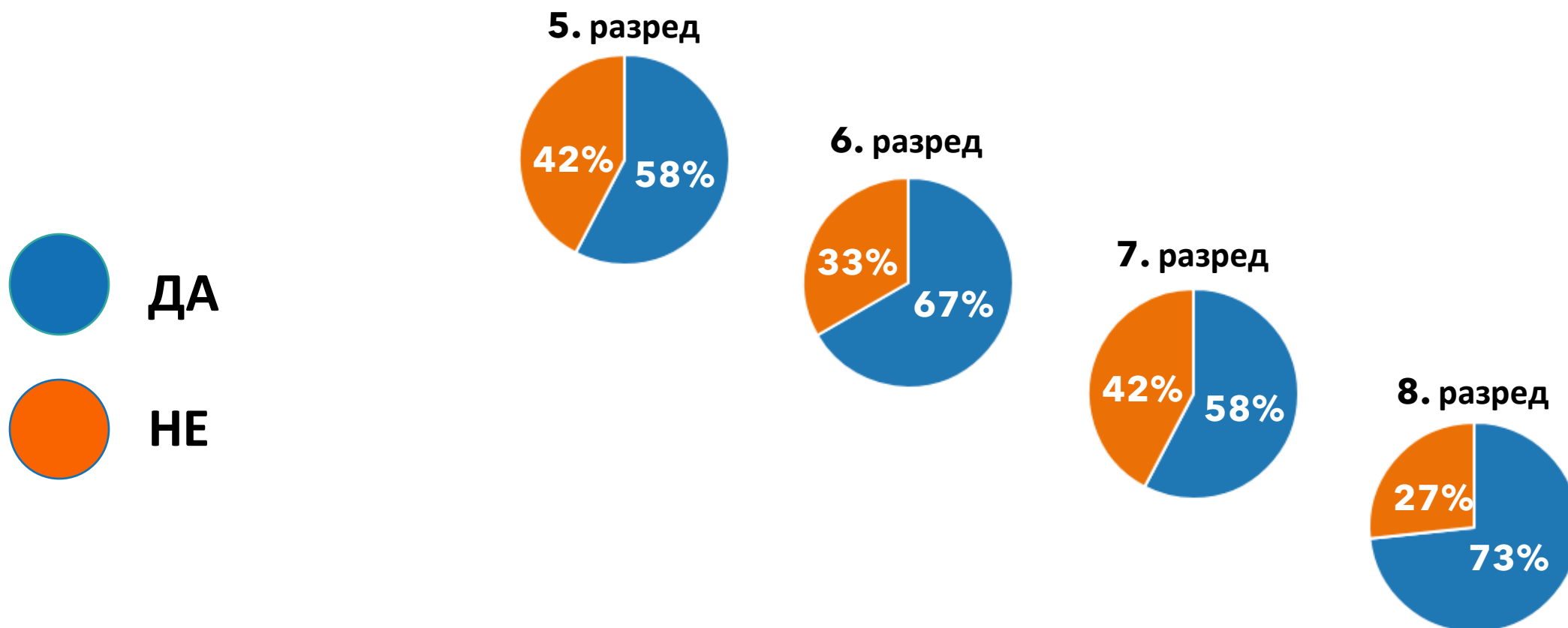
- Самостално - **89**
- Уз помоћ родитеља/старатеља - **16**
- Уз помоћ другова/арица - **10**
- Уз помоћ уџбеника, свеске, материјала који је послат од стране наставника - **35**
- Уз помоћ интернета - **13**
- Уз помоћ наставника (приватно) - **3**
- Нисам радио/ла - **0**



## 8. Да ли си благовремено добијао/ла повратне информације од наставника о свом учењу и напредовању?



## 9. Да ли си током наставе на даљину имао/ла довољно времена за себе и слободне активности?



## 10. Одговори у којој мери се са тврдњом слажеш/не слажеш.

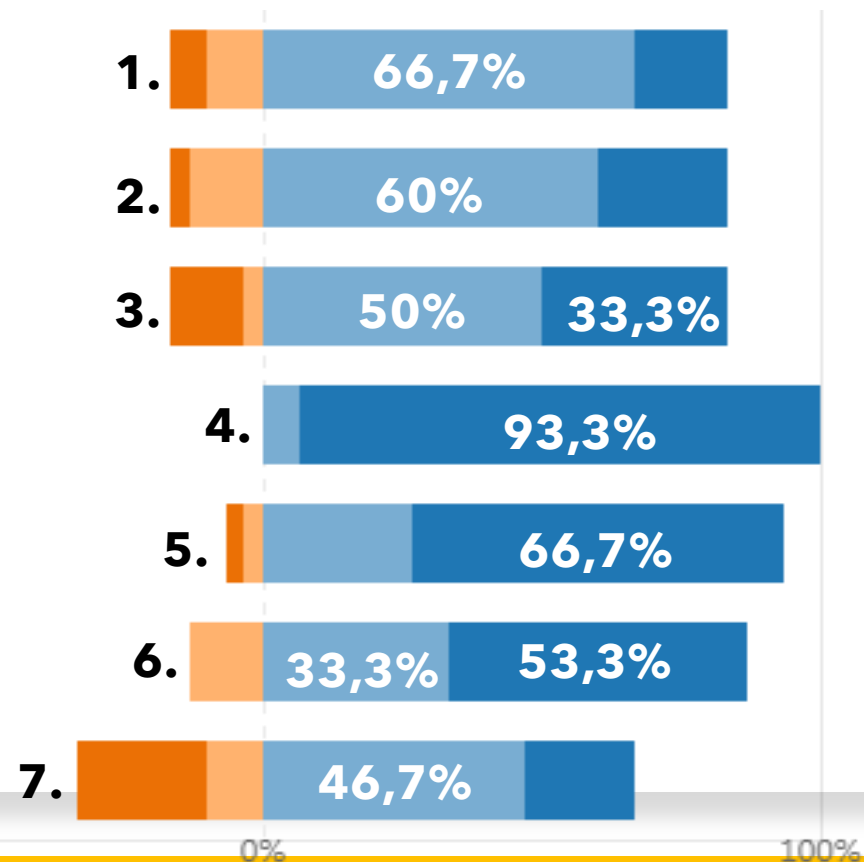
● потпуно се не слажем

● делимично се не слажем

● делимично се слажем

● потпуно се слажем

1. Ученици су се активно укључивали у рад
2. Ученици су редовно слали материјале /задатке/повратне информације
3. Атмосфера за рад на часовима је била пријатна
4. Наставник је давао могућност да ученици постављају питања, коментаришу, дискутују
5. Наставник је пружао помоћ ученицима којима је потребна додатна подршка
6. Наставник је давао ученицима довољно времена за рад
7. Родитељи ученика су се ангажовали у процесу реализације наставе на даљину



# 11. Шта су, по теби, биле добре стране наставе и учења на даљину?

Карактеристични одговори:

- **боља организација** за учење, више времена за учење, тестове/домаће задатке, брзо и доста тога смо научили, више лекција смо прешли него у школи (две групе)

- **помоћ** сваког тренутка од стране наставника (презентације, слике), труд наставника, могућност да их питамо шта нам није јасно, лакше је било да се активирам на часовима, сви учествују у раду, додатна помоћ родитеља

- комуникација, увек смо могли да се чујемо са другарима и наставницима, интеракција, директност, однос на часу, помоћ једни другима, дисциплина

- цело одељење, **сви заједно**, редовно смо пратили сваки предмет, одржавање наставе сваки дан

- **много мање смо научили**

- **ништа**

➤ **ИМА - 90**  
(84,9%)

➤ **НЕМА - 16**  
(15,1%)

# 11. Шта су, по теби, биле добре стране наставе и учења на даљину?

Карактеристични одговори:

- самосталност у раду
- могућност **рада на рачунару**, приступ **интернету**
- **код куће** сам, не морам рано да се будим, дуже спавање, нисмо губили наставу нити време за долазак/враћање у/из школе, више времена за себе, лакше је, **практичније**
- **оцењивање** и давање тестова је **лакше** него у школи, могли смо да (мало) препишемо
- **безбедност**, сигурност од вируса

➤ **ИМА - 90**  
(84,9%)

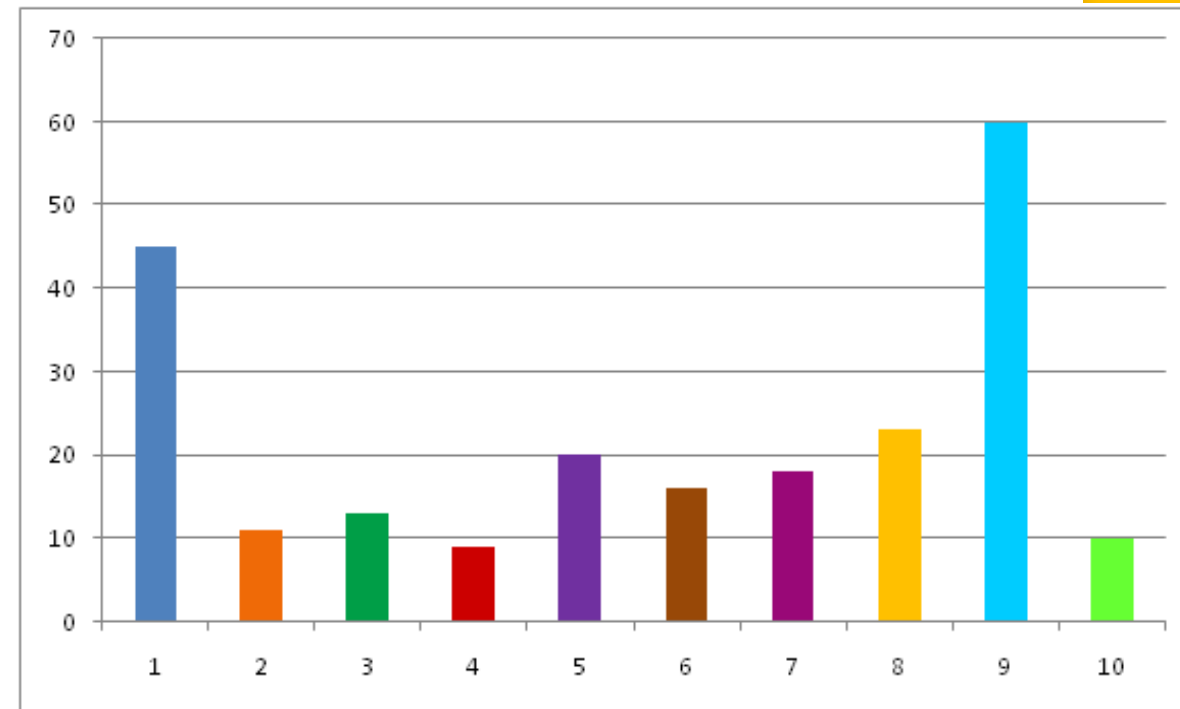
➤ **НЕМА - 16**  
(15,1%)

- **слично као и редовна настава, часови истог квалитета**
- **више времена за игру, слободно време, дружење**

- **и наставници и ученици су дали свој максимум**

## 12. Шта су, по теби, биле лоше стране наставе и учења на даљину?

- Технички услови (слаба интернет конекција, лош звук, слика, непостојање камере/слушалица) - **45**
- Потешкоће приликом успостављања комуникације са наставницима (током предавања, одговарања) - **11**
- Неразумевање наставног садржаја/материјала - **13**
- Неразумевање добијених упутстава за рад - **9**
- Проблеми током израде и предаје домаћих задатака/тестова - **20**
- Немогућност давања додатних објашњења од стране наставника када нешто није јасно - **16**
- Оцењивање ученика је отежано - **18**
- Много више се тражи од ученика - **23**
- Немогућност дружења са вршњацима - уживо - **60**
- Ништа од наведеног (све је било добро) - **10**



# 13. Шта је, конкретно теби представљало највећу тешкоћу у току реализације наставе на даљину?

Карактеристични одговори:

- технички услови: прекид везе, слаб интернет, лош звук, слика, микрофон, неразумевање, искључивање, мутирање, шумови у позадини, сви хоће у глас да причају (треба се изборити да се нешто каже)

- часови су се брзо смењивали, ново градиво, обимност градива, неразумевање наставе

- недостатак времена за додатна питања, објашњења, предавања

- слање домаћих задатака, кратко време за рад, писмене вежбе и тестове, испитивања, више домаћих задатака него иначе, неки предмети су морали да се испоштују, пошаљу у исто време, истог дана

- превише времена за рачунаром, таблетом или телефоном, повезивање и (почетно) сналажење са Teams-ом, седење у једном месту

➤ **ИМА - 85**  
**(80,2%)**

➤ **НЕМА - 21**  
**(19,8%)**



# 13. Шта је, конкретно теби представљало највећу тешкоћу у току реализације наставе на даљину?

Карактеристични одговори:

- оптерећеност (неким предметима), много обавеза, ангажовања, испитивања, оцењивање
- мањак концентрације, стрес и притисак (наставници тражили превише од нас)
- мање слободног времена, недостатак живе речи, дружења, виђења уживо, одвојеност
- морали смо се прилагодити свим условима
- тренинзи у исто време када и часови
- **теже се учи када наставник не предаје уживо**
- **што нисам био/ла са друговима/арицама у школи**

➤ **ИМА - 85**  
**(80,2%)**

➤ **НЕМА - 21**  
**(19,8%)**

# 14. Наведи твоје предлоге да наставу на даљину и учење учинимо бољим и интересантнијим.

Карактеристични одговори:

- боља интернет конекција, бољи квалитет звука код неких наставника, да ученици причају ако подигну руку, да ученици поштују правила, да укључујемо камере

- да наставници постављају лекције које су предавали, шаљу лекције које можемо да пишемо у свесци као и када радимо у школи

- да часови буду интересантнији, да наставници не причају само лекције, него да нам објасне, да користе презентације, квизове, укрштенице, питалице, брзалице, мапе ума, видее, слике

- да се неки предмети (нпр. Математика, Физика, Хемија) бар једном недељно реализују у школи са наставницима, више директне комуникације са наставницима, да једну тему, тешке и велике лекције дискутујемо више часова

- да се ученици што више јављају на часу, да имамо довољно простора за одговарање и да се покаже оно што се зна

➤ **ДА - 65**  
(61,3%)

➤ **НЕ - 41**  
(38,7%)

# 14. Наведи твоје предлоге да наставу на даљину и учење учинимо бољим и интересантнијим.

Карактеристични одговори:

- да наставници мало мање траже од ученика, да се усагласе око количине лекција и задатака, више времена на тестовима, да се смање критеријуми одређених наставника
- да наставници буду опуштенији
- да часови трају 45 минута, да се врати комбиновани модел
- дужи велики одмор
- да не буде наставе на даљину, да се одржава сваки други дан
- **уложено пуно труда**
- **у нашој школи настава на даљину је доста добро организована и спроведена**

➤ **ДА - 65**  
(61,3%)

➤ **НЕ - 41**  
(38,7%)

## 15. Напиши ако имаш још нешто да додаш у вези са темом.



- свиђа ми се овакав вид наставе
- остварио сам циљ који сам имао - да имам све петице

- ова настава на даљину **користи свакој врсти ученика** - добри ученици, они који желе да науче нешто, за њих је добро, настава је сваког дана, а лоши ученици на веома глуп начин могу да искористе опције које Teams има и тако униште час свима



- не разумем градиво на овакав начин

## 15. Напиши ако имаш још нешто да додаш у вези са темом.

- \* да је настава **боље организована**
- \* да нам **наставници шаљу лекције** које можемо да препишемо у свеску
- \* **више разумевања** за домаће задатке
- \* **дисциплина** на часу већа (разговори са ОС и особљем школе)
- \* да нам се наставници не деру **када немамо камеру**
- \*\* **највише бих волела да се у школу иде сваког дана, са целим одељењем**

Препоруке:



# Уместо закључка...

*...коментари ученика*

✓ *Волела бих, као и сви моји другари, вероватно, да се све врати у нормалу због све деце, наставника и родитеља*

✓ *Задовољна*

✓ *У потпуности реализована настава и боља за рад ученика*

✓ *Највише ми је жао што сам МНОГО мање времена имао за игру*

✓ *За неко боље сутра!*



# ХВАЛА НА ПАЖЊИ!

*Марија Васић,  
стручни сарадник -  
психолог*

