**ОШ „НАДА ПОПОВИЋ“ КРУШЕВАЦ**

**ПРЕДМЕТ :ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

**РАЗРЕД -8.**

**Период: 16.05.-23.05.2020.**

Теме:

\*Кодекс деца и медији

\*Шта можемо да урадимо?

Драги ученици,

Након обраде података које сам прикупила путем истраживања које смо спровели дошли смо до сл резултата:

* Медији имају позитивну улогу у образовању деце;
* Ја и моји вршљаци највише користимо електронске медије,интернет;
* Садржаји који користе образовању деце су едукативни садржаји које емитују различити медији, у мањем проценту документарни филмови, филмови различитог жанра , игрице , базе података, ребуси, укршенице;
* Електронски медији доприносе развоју вештине комуникације;
* Начини на које унапређујем вештину комуникације коришћењем медија су разноврсни:

-читањем различитих садржаја и применом онога што ми је потребно из тих садржаја.

-дописивањем са пријатељима,разменом знања и информација са њима,коришћењем друштвених мрежа, успостављањем пријатељстава и кроз разговор са пријатељима;

-учешћем у истраживањима;

- унапређивањем вештине читања;

-слушањем различитих дијалога,гледајући емисије едукативног карактера;

-праћењем различитих трендова у свету комуникације;

-коришћењем различитих апликација;

-савладавањем правила електронског комуницирања, невербалних знакова;

-учењем других/страних језика преко различитих апликација;

-.путем програма за едукацију, туторијала како да нешто савладамо;

-читањем електронских књига;

- учећи нове речи и градећи стил свакодневног говора.

* Електронски медији обезбеђују доступност информација и попуњавање слободног времена и разоноду;
* Електронски медији поред што пружају брзо и лако информације обезбеђују и лакше меморисање различитих садржаја;
* Медији, уопште, доприносе развоју критичког мишљења;
* Различито је дневно време коришћења медија међу омладином-39% користи медије у времену од једног до 3 сата, 37% користи медије сат времена дневно, а 24% користи медије од 3 до 6 сати дневно, свакога дана;
* По мишљењу ученика осмог разреда , пожељно је коришћење медија у образовању деце у редовној школи;
* Начини које наводе за употребу медија у настави су сл:

- употреба едукативних садржаја, документарних филмова, емисија, научних радова ;

-настава на даљину/дописна настава или организовање различитих образовних програма;

-коришћење различитих платморфи;

-коришћење телевизијских емисија у току часа ради обраде неких садржаја;

-за истраживачке радове и консултације са наставницима;

-читање едукативних интернет страница/текстова, употреба удио-видео клипова;

-комуникација међу ученицима у току часа без стварања буке ;

-употреба Уницефофог волонтерског покрета ради превода едукативних садржаја са других на српски језик;

-коришћење едукативних и дигиталних књига јер подстичу ученике на читање и креативност, развијају му машту;

-ученици могу да узму учешће у креирању медијских садржаја;

-коришћење различитих апликација, програма, презентација у току часа;

-коришћење видео игара које би биле специјално за ту намену израђиване;

-прављење анкета и брзо онлајн истраживање различитих проблема у образовању;

-ради ефикасније и економичније комуникације наставник-ученик; ученик-ученик.

**ЗАДАТАК:**

Информиши се о правилима понашања медија у односу на децу пратећи следећи линк

<https://www.prijateljidece.org/mwdsoft/content/stranice/rs/17/thm/s_1a51.pdf>

**НАПИШИ ПАР ПРЕПОРУКА ШТА БИ СВАКО ОД НАС МОГАО ДА УРАДИ ПО ПИТАЊУ ПОШТОВАЊА ОВИХ ПРАВИЛА.**

**ВАЖНО:** Имате времена да задатак урадите **до 23.маја**.

\*Задатак пошаљи на мејл [snezana.ivicvukojevic@gmail.com](mailto:snezana.ivicvukojevic@gmail.com) .

Наставник ће Вам пружати подршку и повратну информацију у сваком тренутку путем вибера 064/6356052 (наставница Снежана)

Наставница ГВ

Снежана Ивић Вукојевић